	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: PRUEBA SABER DE PERIODO.		Versión 01
		Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: 2	CLEI 3
Áreas: LENGUA CASTELLANA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
PROFESORA: LILIA VIDES		

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 10 CON BASE EN EL SIGUIENTE
TEXTO**

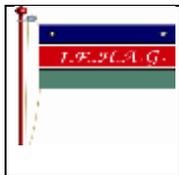
RELATO DE UN NÁUFRAGO

Pensé que necesitaba un poco de **astucia** para pescar con la mano. Debajo del agua la mano no tenía la misma fuerza ni la misma habilidad. Seleccionaba un pez en el montón. Trataba de agarrarlo. Y lo agarraba en efecto. Pero lo sentía escapar de entre mis dedos, con una rapidez y una agilidad que me desconcertaban. Estuve así, paciente, sin apresurarme, tratando de **capturar** un pez. No pensaba en el tiburón, que acaso allí, en el fondo, aguardando que yo hundiera el brazo hasta el codo para llevárselo de un mordisco **certero**.

Hasta un poco después de las diez estuve ocupado en la tarea de capturar un pez. Pero fue inútil. Me mordisqueaban los dedos, primero suavemente, como cuando **triscan** en una carnada. Después con más fuerza. Un pez de medio metro, liso y plateado, de afilados dientes menudos, me desgarró la piel del pulgar. Entonces me di cuenta de que los mordiscos de los otros peces no habían sido inofensivos. En todos los dedos tenía pequeñas desgarraduras sangrantes.

Gabriel García Márquez

1. Se puede decir que la narración Relato de un naufrago está en tiempo
 - a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. Futuro
 - d. Subjuntivo
2. El tiempo, la persona, número y modo del verbo “ Pensé”, es en su orden
 - a. Pasado – primera persona – singular – indicativo
 - b. Presente – segunda persona – singular – subjuntivo
 - c. Pasado – segunda persona – singular – indicativo
 - d. Presente – primera persona – singular – imperativo
3. En la oración “Trataba de agarrarlo”, el predicado es
 - a. Trataba



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

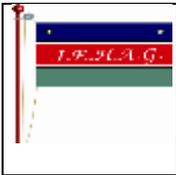
Código

Nombre del Documento: PRUEBA SABER DE PERIODO.

Versión 01

Página 2 de 3

- b. Agarrarlo
 - c. De agarrarlo
 - d. Trataba de agarrarlo
4. En la frase “Pensé que necesitaba un poco de astucia para pescar con la mano”, las palabras subrayadas cumplen la función de
 - a. Conjunciones
 - b. artículos
 - c. determinantes
 - d. preposiciones
5. en la oración “Seleccionaba un pez en el montón”, el Núcleo del Predicado (NP) es
 - a. seleccionaba
 - b. pez
 - c. montón
 - d. en
6. Un sinónimo para las palabras:” astucia, capturar y certero “, subrayadas y resaltadas en el texto, serian en su orden
 - a. Engaño – aprender – certeza
 - b. Artilugio - asediar – diestro
 - c. Artimaña – aprehender – hábil
 - d. Falso - apresar – casualidad
7. En la frase “Me mordisqueaban los dedos, primero suavemente, como cuando triscan en una carnada. La palabra subrayada significa lo mismo que
 - a. Peces
 - b. Juguetear
 - c. Náufrago
 - d. Morder
8. En el texto se puede inferir que el narrador
 - a. Tenía hambre y llevaba varios días sin comer
 - b. Estaba de pesca
 - c. Quería jugar con los peces
 - d. Quería demostrar su habilidad para pescar con las manos
9. Una oración que tiene un sentido diferente a lo expresado en el texto es
 - a. Le faltaba más sagacidad para pescar con la mano
 - b. La mano no puede moverse con la misma habilidad y fuerza debajo del agua.
 - c. Era sorprendente la rapidez y agilidad con que escapaban los peces de la mano



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PRUEBA SABER DE PERIODO.

Versión 01

Página 3 de 3

- d. Un tiburón se llevó el brazo de un solo mordisco
10. El autor del relato es el colombiano Gabriel García Márquez, quien nació en el departamento de
- Sucre
 - Magdalena
 - Bolívar
 - Córdoba

- B**
- A**
- D**
- D**
- A**
- C**
- B**
- A**
- D**
- B**